ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 29

TEMA:

SABER

OBSERVAR.

INTEGRANTES:

JANET CONTRERAS HERNANDEZ

MARIELA PAEZ SALAZAR

ANGELICA GARCIA MUÑOZ

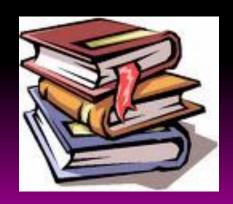
CRISTINA CASTILLO AVENDAÑO

PAZ CRISTINA SORIANO ROLDAN

BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

■ LA INFORMACION SE HA TOMADO ACTUALMENTE COMO EQUIVALENTE A CONOCIMIENTO.





SON LOS PROSESOS DE GENERALIZACION DE DISTINTO TIPO Y SUS RESULTADOS LOS DETERMINRAN EL SABER COMO ACTUAR SOBRE ALGO EN UNA SITUACION PROBLEMÁTICA, SON EL DESARROLLO DE PROSESOS DE PENSAMIENTO ALTERNATIVOS, DIVERGENTES Y CREATIVOS, ENTONCES LA INFORMACION NO ES CONOCIMINETO Y EL ECCESO A ELLA NO GARANTOIIZA EL CABSOLUTO DESARROLLAR DE PROSESOS DE PENSAMIENTO.

PARA QUE LA INFORMACIÓN SE CONVIERTA EN CONOCIEMIENTO ES NECESRARIO PONER EN PRACTICA EL DESARROLLOY EL MATENIMIENTO DE UNA SERIE DE ESTRATEGIAS.





FORMAS PARA CAPTAR EL CONOCIMIENTO

- 1.- CONOCIEMIENTO SENSIBLE:
- CAPTAR UN OBJETO POR EDIO DE LOS SENTIDOS COMO, IMÁGENES CAPTADAS POR LA VISTA.
- ALAMACENAMOS EN NUESTRA MENTE LAS IMÁGENES DE LAS COSAS, COLOR, FIGURAS Y DIMENCIONES

- 2.-CONOCIMIENTO CONCEPTUAL:
- SON REPRECENTACIONES INVISIBLES, INMATERIALES, PERO UNIVERSALES Y EMOCIONALES.
- 3.-CONOCIMIETO HOLÍSTICO:
- LA PALABRA OLISTICO SE REFIERE A LA TOTALIDAD PERSIVIDA EN LE MOMENTO DE LA INTUICION .
- EN ESTE NIVEL NO HAY COLORES, DIMENCIONES
 Y ESTRUCTURAS UNIVERSALES, COMO EL
 CONOCIMIENTO CONCEPTUAL.

ORDENAR DATOS

 SON FUNCIONES REFERIDAS A L SISTEMA PRE FRONTAL CELEBRAL, ESTAS HABILIDADES DE ATENCION, MEMORIZACION, IDENTIFICACION, COMPARACION Y CLASIFICACION SON ALGUNAS FORMAS EN QUE EL SEREBRO HUMANO INGRESA, SELECCIÓNA Y ORDENA INFORMACION.